



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي : 2012/2011
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/8
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تغذية علاجية الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: أولى دكتوراه

HEPHNFS(12)3

عدد الوحدات/ الساعات 2 نظري 2 عملي و / أو 3 إجمالي
الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

- إكساب الطالب بالمعلومات الخاصة عن التغذية العلاجية بكل مرض.
- معرفة الطالب أهمية التغذية الخاصة بالمرض ونوعها وكيفية تناولها.
- تزويد الطالب بأنواع الأمراض التي تصيب الإنسان وكيفية الوقاية منها.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

المعرفة والفهم Knowledge and understanding

- نبذة عن أنواع الأمراض واسبابها وطرق علاجها الغذائي.
- التعرف علي طرق الوقاية من الأمراض.
- معرفة خصائص التغذية تبعا لنوع المرض.

ب - القدرات الذهنية

Intellectual skills

- القدرة علي ربط المعلومات وتوظيفها.
- التمييز بين الأمراض وطرق علاجها الغذائي.

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- القدرة علي الفهم والتحليل لعناصر المنهج وموضوعاته.
- الإلمام بطرق التغذية العلاجية تبعا لنوع المرض.
- استنتاج استيعاب الطلاب الذهني والعلمي.

د-المهارات العامة:

General Skills

- تنمية المهارات المتعلقة بالتغذية العلاجية.
- القدرة علي تخطيط الوجبات الخاصة بنوع المرض.

3- محتوى المقرر Syllabus

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات
1-	1- أمراض تجويف الفم والمرئ والمعدة: أ - أمراض المرئ - أسبابه- الرعاية الغذائية- الهدف منها- خصائص الاطعمة المتناولة. ب -أمراض المعدة- الالتهاب الحاد- الالتهاب المزمن- العوامل التي تؤثر علي درجة الحموضة "الزيادة أو الخفض" ج- قرحة الاثني عشر- أسبابها- العلاج الطبي- أهدافه- الرعاية الغذائية د- الإمساك هـ- الإسهال- أسباب كل منها- الرعاية الغذائية	
2-	2- الأنيميا- أنواعها- تشخيصها- أعراضها- أسبابها- الرعاية الغذائية	
3-	3- ضغط الدم المرتفع. تعريفه- تصنيفه- عوامل الإصابة- العلاج الغذائي- الوقاية	
4-	4- أمراض القلب والاو عيه الدمويه- وأمراض تصلب الشرايين- أسباب المرض. العوامل الأكثر خطورة ومرتبطة بأحداث أمراض القلب الوقاية والعلاج- الرعاية الغذائية	
5-	5- أ- أمراض الكبد وظيفة الكبد- أمراض الكبد- الرعاية الغذائية في مرض الكبد ت -أمراض المرارة- أمراضها- الرعاية الغذائية لها مرض البنكرياس- وظيفة البنكرياس- الرعاية الغذائية لمرض البنكرياس	
6-	الكلية وظيفة الكلية- أمراض الكلية- الأعراض المتعلقة بمرض الكلية- الرعاية الغذائية	
7-	السكر - مرض السكر تصنيفه- أسباب المرض- تشخيص المريض- أعراض المرض- العلاج- الرعاية الغذائية لمريض السكر	

4 - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- (1) المحاضرات النظرية
- (2) تقديم بحوث وتقارير.
- (3) المناقشة البحث في المراجع العلمية والإنترنت.
- 5 - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- (4) المناقشة وفهم الموضوعات التي تدرس بالمنهج.
- (5) الإكثار من الأسئلة والمناقشة لبيان مدي فهمهم للمادة.
- (6) تكليفهم بأبحاث حول الموضوعات الخاصة بالمنهج.
- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- استخدام أسلوب الحوار والمناقشة حول موضوعات التي تدرس بالمنهج
- الموجودة بالكلية.
- كتابة تقارير وبحوث لبيان مدي تميزهم.

7- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبار تحريري لقياس: الفهم ومعرفة القدرة
اختبار شفوية لقياس: التحصيل علي الموضوع
عمل أبحاث لقياس: مدي الاستيعاب
المناقشة والحوار لقياس: القدرات الذهنية

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع	الرابع	(اختبار شفهي)
الأسبوع	الثامن	(اختبار تحريري)
الأسبوع	التاسع	جمع الأبحاث نهائية
الأسبوع	الثاني عشر	مراجعته نهائية

ج توزيع الدرجات:

نهاية الفصل الدراسي	60 %
منتصف الفصل الدراسي	20 %
الامتحان الشفوي	5 %
الامتحان العملي	10 %
أعمال فصلية	5 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended book

Therapeutic Nutution

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

الدورات الموجودة بالمكتبة - النشرات العلمية الحديثة- الإنترنت.

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم:

المراجع العلمية وسائل الإيضاح

منسق المقرر(أستاذ المادة):أ.د/ عايدة الاصفهاني

رئيس القسم:أ.د/ شريف صبري رجب

الفصل الدراسي الثاني 2011 / 2012